



ЖШС «Абайжан»
бөбекжай-бақшасы

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
КЕҢЕС

ХАТТАМАЛАР
ЖИНАҒЫ

2025-2026 оқу жылы

Қапланбек ауылы
2025-2026 оқу жылы



№1 педагогикалық кеңес
«Білім беру ұйымының 2025–2026 оқу жылындағы білім беру
саясаты мен басымдықтары»

Өткізу күні: 2025 жылғы 28 тамыз

Мақсаты: мемлекеттік білім беру саясатын іске асыруда бірыңғай тәсілді қамтамасыз ету, 2025–2026 оқу жылына педагогикалық ұжым қызметінің негізгі міндеттерін анықтау.

Қатысушылар: 6

1. КҮН ТӘРТІБІ

1. Жаңа оқу жылында білім беру ұйымының жұмысының басымдықтары мен негізгі бағыттары туралы.
2. Жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы.
3. Балабақшаның ұйымдастырушылық-шаруашылық қызметі туралы.

Тыдалды: Кеңес төрайымы сөз алып күн тәртібімен таныстырып бүгінгі педагогикалық кеңестің мақсатымен таныстырып, Мемлекет басшысы Қ. К. Тоқаевтың Тамыз конференциясының пленарлық отырысында сөйлеген сөзі (15.08.2025) ҚР Оқу-ағарту министрлігінің өзекті мәселелері жөніндегі арнайы бейне роликті көруді ұсынды. 15 тамызда Астанада еліміздің Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың қатысуымен ұстаздардың республикалық Тамыз конференциясы өтті. Мемлекет басшысы білім беру саласындағы негізгі басымдықтарды айқындап берді. Біздің ортақ міндетіміз – олармен танысып, балабақшада іске асыру.

Тамыз конференциясында Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі Ғани Бектайұлы Бейсембаев саланың жетістіктері мен алдағы жоспарларын жан-жақты атап өтті. Біз бұл бағыттарды жұмысымыздың негізі етуіміз қажет.

Басты бағдарымыз – «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. Бұл – әр оқу іс әрекетінде және іс-шараларға енгізілуі тиіс тұтас философия. Бағдарламаның мақсаты – білімді, отаншыл және жасампаз ұрпақ қалыптастыру. Биылғы оқу жылында тәрбие жұмысы 6 базалық құндылық аясында жүргізіліп, әр ай белгілі бір құндылыққа арналады. Мысалы, қыркүйек – еңбекқорлық пен кәсібилік айы, қазан – тәуелсіздік пен патриотизм айы. Мұның барлығы сіздердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларыңызға енгізілуі тиіс.

Екінші маңызды бағыт – жасанды интеллектіні (ЖИ) оқу процесіне біріктіру. Биылдан бастап біз ЖИ-ді жүйелі түрде енгізуді бастаймыз. Бұл компьютер мұғалімді алмастырады деген сөз емес. ЖИ – уақытты үнемдейтін әрі оқыту әдістерін кеңейтетін біздің цифрлық көмекшіміз.

Педагогтер үшін ЖИ қолдану бойынша деңгейлік курстар кезең-кезеңімен ұйымдастырылатын болады. Қазірдің өзінде әрбір педагогке сайтта ЮНЕСКО қолдауымен "Өрлеу" БАҰО әзірлеген онлайн курсқа қолжетімділік ашылды <https://reg.orleu.edu.kz/>. Жакын арада оқудан өту керек (барлығы – 8 сабақ және тест) және куәлік алу керек.

Сонымен қатар, балабақшада білім беру процесінде жасанды интеллектіні қолданудың этикалық нормалары мен стандарттарының сақталуын қамтамасыз ететін ішкі құжатты әзірлеп, бекіту қажет.

Үшінші маңызды мәселе – педагог мәртебесі. Мемлекет басшысы мұғалімдерді өзіне тән емес жұмыстарға тартудың жол берілмейтінін қадап айтты. Педагогтің міндеті – оқыту және тәрбиелеу. Мемлекет басшысының «ұстаз - ұлттың шамшырағы» ретіндегі рөлін жоғары бағалауы педагогтерге берілген сенімге сәйкес келуге міндеттей отырып, ерекше жауапкершілік жүктейді. Бұл үшін кәсіби біліміңіз бен дағдыларыңызды үздіксіз жетілдіру өте маңызды.

Төртінші – қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету сөзсіз төртінші басымдық болып табылады.

Бұл бағытта екі жаңа бастама қарастырылуда:

біріншісі – буллингке қарсы команданы қалыптастыруға бағытталған «ДосболLIKE» буллингінің алдын алу бағдарламасын енгізу.

екіншісі – медицина қызметкерінің жаңа рөлін анықтау. Енді медицина қызметкер тек алғашқы медициналық көмек көрсетіп қана қоймай, топ тәрбиешілерімен тығыз байланыста тәрбиелік жұмысқа да қатысады.

Сонымен, биылғы ең маңызды өзгерістердің бірі – ата-аналар комитеттерінің жұмысын трансформациялау. Жаңа «Республикалық ата-аналар комитеті туралы ереже» әзірленіп, барлық деңгейде өзара әрекеттесудің нақты тік құрылымы белгіленді.

Міндетіміз – «балабақша – ата-ана – қоғам» қағидаты бойынша шынайы серіктестік орнату. Жаңа құрылым келесідей ұйымдастырылады: топ деңгейінде: алғашқы жиналыста сайланатын 3–5 ата-анадан Балабақша әдіскері А.Қ.Токқұлиева «Жаңа оқу жылында білім беру ұйымының жұмысының басымдықтары мен негізгі бағыттары туралы» мәселесіне Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарда 2025–2026 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері жөніндегі әдістемелік-нұсқау хатты түсіндірді «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын, жасанды интеллект элементтерін білім беру процесіне енгізу, педагог мәртебесін арттыру және оның құқықтарын қорғау, білім алушылар үшін қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету, өткен оқу жылының талдауы негізінде білім беру сапасын және оқу жетістіктерін арттыру мәселелері айтылды. Жаңа оқу жылындағы ҰІӘ –тердің бірқатар атауы Дене шынықтыру «Дене тәрбиесі», «Қоршаған ортамен таныстыру» қоршаған әлеммен таныстыру болып өзгергенін, сөйлеуді дамыту, «Тіл дамыту» болып өзгергені айтып өтті.

Күн тәртібіндегі келесі мәселе бойынша «Жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы» мәселесіне оқу жұмыс жоспарын, оқу жүктемесін, сабақ кестесін, мектепке дейінгі ұйымның дамыту жоспарын, педагогикалық кеңес жоспарын, балабақшаішілік бақылау жоспарын, әдістемелік кеңес жоспарын, педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарын және білім беру ұйымының ерекшеліктерін ескере отырып, басқа да жоспарларды талқылап бекітілді.

Келесі мәселелер бойынша «балабақшаның ұйымдастырушылық-шаруашылық қызметі туралы» мәселесіне санитарлық нормалардың сақталуын, білім алушыларды тамақтандыруды, қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етуді, балабақша қызметкерлеріне арналған ішкі еңбек тәртібі ережелері мен балабақшаның жұмыс кестесін бекіту және олардың сақталуын, сондай-ақ осыған байланысты өзге де аспектілері қаралды. Педагогикалық кеңес күн тәртібіндегі қаралаған мәселелерді қарай келе шешім етеді.

2025-2026 оқу жылында білім беру ұйымының жұмысының басым бағыттары туралы

ШЕШІМ:

- «2025-2026 оқу жылында тәрбие-оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хатты басшылыққа алсын;
- «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етсін;
- білім беру процесінде жасанды интеллекті технологияларын қолдануды қамтамасыз ету, ЖИ-ды қолданудың этикалық нормалар мен стандарттарын сақталуын реттейтін балабақшаішілік құжатты әзірлеп, бекіту.
- білім беру процесінде жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдансын;
- балабақша әкімшілігінің міндеті балабақшаның негізгі міндеттері: тәрбие-білім беру сапасын арттыру, функционалдық сауаттылықты дамыту, білім алушылардың оқу жетістіктерін жақсарту болып белгіленсін.

2. Жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы

ШЕШІМ:

- балабақшаның 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілсін;
- балабақшаның оқу жүктемесі (тарификация), ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, балабақшаны дамыту жоспары, педагогикалық кеңестің жоспары, балабақша ішілік бақылау жоспары, әдістемелік кеңестің жоспары, педагогтердің біліктілігін арттыру жоспары және т. б. бекітілсін.

— жауапты тұлғалар бекітілген жоспарлардың уақтылы орындалуын қамтамасыз етсін.

3. Балабақшаның ұйымдастырушылық-шаруашылық қызметі туралы

ШЕШІМ:

- балабақша әкімшілігінің қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды әзірлесін;
- меңгерушінің әкімшілік-шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары нұсқау өткізу, өртке қарсы қауіпсіздіктің жай-күйін және бейнебақылау жүйесін тұрақты тексеруді қоса алғанда, қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету жөнінде шаралар қабылдасын;
- меңгерушінің әкімшілік-шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары және медицина қызметкері Б.Слуова балабақшада санитарлық нормалардың сақталуын қамтамасыз етсін;
- медицина қызметкері Б.Слуова азық-түлік сапасын бақылауды және тамақтандыруды ұйымдастыруда санитарлық-гигиеналық ережелердің сақталуын қамтамасыз етсін;
- балабақша қызметкерлері үшін Ішкі тәртіп ережелері және балабақшаның жұмыс кестесі бекітілсін.

Жиналыс төрайымы:

А.К.Токқұлиева

Хатшысы:

Б.Слуова



№2 педагогикалық кеңес

Балабақшада қауіпсіз орта қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру

Өткізу күні: 2025 жылғы 28 қараша

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру, экологиялық тәрбие беру құралдарын талдау

Ұзақтығы: 45 минут

Қатысушылар: 6

1. КҮН ТӘРТІБІ

№1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы

2. «Балалардың табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынасын қалай тәрбиелеу керек» тәжірибе алмасу.

3. «Балабақшадағы экологиялық тәрбие, табиғаттағы қауіпсіз орта» баяндама

4. 2025 жылғы 07 қарашадағы №1632 бұйрығын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 15 тармақ 12 тармақшасына сәйкес 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы қаралсын.

Тыдалды: Кеңес төрайымы А.Қ.Тоққұлиева сөз алып күн тәртібімен таныстырып бүгінгі педагогикалық кеңестің мақсатымен таныстырып №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы туралы айтып өтті. Бүгінгі педагогикалық кеңесіміз экологиялық тәрбие туралы болмақ. Жалпы балабақшада біз экологиялық тәрбиені, балалардың табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынасын қалай тәрбиелеу керек деген тақырыпта тәжірибемізді ортаға салып, әріптестер өз ара әдіс алмасамыз. Деп сөзін аяқтады. Топ тәрбиешілері екі командаға бөлініп, өз тәжірибелерін ортаға салды. «Балабақшадағы экологиялық тәрбие және табиғаттағы қауіпсіз орта» тақырыбында балабақша тәрбиешісі Жиенбай А баяндама жасады. Баяндамада балалардың табиғатты сүйуге оған қамқорлық жасауға арналған ғылыми дәлелдемелермен қатар өз тәжірибесімен бөлісті.

Пікір : Кобетаева Ұ баяндамада экологиялық тәрбиенің маңызы туралы толық қамтылған, әріптесіміз өз тәжірибесімен бөлісті.

Пікір : Сейтимбетова Г баяндамашыға сұрақ қойып, өз тобыңызда балаларға экологиялық тәрбие туралы қандай нақты зертеу жүргізгені туралы сұрады.

Күн тәртібіндегі қаралған мәселелерді саралай келе төмендегі шешімдер қабылданды.

№1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы туралы

WELLM:

№1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы күнделікті жоспар бойынша жүзеге асырылып жатыр деп есептелсін.

2.Балалардың табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынасын қалай тәрбиелеу керек» тәжірибе алмасу туралы

ШЕШІМ: Балалардың табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынасын қалай тәрбиелеу керек» тәжірибе алмасу қанағаттанарлық деп есептелсін.

3.« Балабақшадағы экологиялық тәрбие, табиғаттағы қауіпсіз орта» баяндама туралы

ШЕШІМ: « Балабақшадағы экологиялық тәрбие, табиғаттағы қауіпсіз орта» жоғары бағалансын.

4-мәселе бойынша Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 07 -қарашадағы №1632 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы мүшелері талқыланды.

Шешім: Мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы мүшелері құрылсын.

Жиналыс төрағасы:

Хатшысы:

А.Қ.Токқулиева

Б.Слуова



№3 педагогикалық кеңес

Балабақшада қауіпсіз орта қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру

Өткізу күні: 2026 жылғы 30 қаңтар

Мақсаты: тәрбиеленушілердің коммуникативтік, әлеументтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.

Ұзақтығы: 45 минут

Қатысушылар: 5

1. КҮН ТӘРТІБІ

№2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы

2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» баяндама.

3. «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеументтік дағдылардың игертудің жолдары » кеңес

4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі.

Тыңдалды: Кеңес төрайымы А.Токқұлиева сөз алып күн тәртібімен таныстырып бүгінгі педагогикалық кеңестің мақсатымен таныстырып №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы туралы айтып өтті. Бүгінгі педагогикалық кеңесіміз тәрбиеленушілердің коммуникативтік, әлеументтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру бойынша балабақшада қандай жұмыс атқарарылып жатыр, сонымен бірге балаланың коммуникативтік қалыптастыру бойынша қандай әдіс-тәсілдер тиімді болатынын қарастырамыз. Баланың коммуникативтік дағдылары тек тілдік қабілеттеріне ғана емес, оның әлеуметтік ортада өз орнын табуына да әсер етеді. Осы дағдыларды меңгеру балаға келесі мүмкіндіктерді береді. Коммуникативтік дағдылар – бұл адамның өз ойын түсінікті әрі тиімді жеткізе білу қабілеті. Балалар үшін бұл дағдыны дамыту – олардың қоғамда дұрыс қарым-қатынас жасап, өз пікірлерін білдіру, адамдармен тіл табысу қабілетін жетілдірудің маңызды бөлігі.

Тыңдалды : Күн тәртібінде келесі баяндама оқылады, кіші топ тәрбиешісі Султанова Д «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» тақырыбында баяндама оқып баланың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бойынша нақты мысалдар мен ,және өз тәжірибесіне сүйене отырып мысалдар келтірді.

Пікір : Жиенбай А : сөз алып, баяндамада баланың коммуникативтік дағдысын дамыту ,баланың сөздік қорын ғана дамытып қоймайды ,сонымен қатар ол әлеументтік, танымдық дағдыларыда қоса дамитыны жөнінде көптеген мағлұмат алдым, баяндама жоғары дәрежеде жазылған деп есептеймін -деп сөзін аяқтады.

Пікір : Абайхан Н - Коммуникативтік дағдылар балаға өз ойын ашық, айқын және сенімді түрде жеткізуге мүмкіндік береді , баланы ерте жастан бастап ,сыный ойлау, өз пікірін ,өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу ,бұл баланың болашағының жарқын көрінісі екенін айтып өтті.

Күн тәртібіндегі қаралатын мәселе бойынша , балабақшада әдіскер жұмысын атқарушы Токқұлиева А бүгінгі таңда баланы әлеуметтендіру дегеніміз – баланы өмірде өз орнын таба білетін, ұлттық рухани мәдениет пен дәстүрлерді біліп, сақтауға тырысатын, әлеуметтік бейімделген, өзін-өзі дамыту мен үнемі өзін-өзі жетілдіруге ұмтылатын ынталы жастарды талап ететін қазіргі қоғамның социомәдени ортасына енгізуге бағытталған үрдіс екенін атап өтті, балабақшада балалардың әлеуметтік-жеке-тұлғалық дамуы – мектепке дейінгі білім беру үрдісі бағыттарының негізгілерінің бірі болып табылады. Оның адамгершілік және эстетикалық құндылықтармен тығыз байланыста екенін де атап көрсетуге болады. Баланың әлеуметтік-жеке-тұлғалық дамуының үзбей жүзеге асырылуда, яғни білім беру мен тәрбиелеу үрдісінің барлық кезеңдеріне енгізілгенде ғана табысты болатыны шарт.

Келесі мәселе Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі **2025-2026 оқу жылының** қаңтар айында аралық мониторинг жүргізілді. Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жеке даму карталары бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **ақпан -сәуір** айларында жүзеге асырылып, циклограммаға енгізілу жоспарланып отыр.

Бұл мониторинг педагогтердің бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін ерте жастан бастап анықтау мақсатында жүргізіледі

Күн тәртібіндегі қаралған мәселелерді саралай келе төмендегі шешімдер қабылданды.

№2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы туралы

ШЕШІМ:

№2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы күнделікті жоспар бойынша жүзеге асырылып жатыр деп есептелсін.

2.«Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» баяндама туралы

ШЕШІМ: есептелсін.

«Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» баяндама **жоғары дәрежеде деп есептелсін.**

3.«Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылардың игертудің жолдары » кеңес туралы

ШЕШІМ: Нәтижесінде, «мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдыларын игерту қолға алынсын"- деп шешім қабылдады.

4.Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі.

ШЕШІМ: Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі туралы сараптама жасалып жүргізілсін.

Жиналыс төрағасы:

Хатшысы:



А.Токқұлиева

Б.Слуова

№4 педагогикалық кеңес

Өткізу күні: 2026 жылғы 06 сәуір

Мақсаты: тәрбиеленушілердің коммуникативтік, әлеументтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.

Ұзақтығы: 45 минут

Қатысушылар: 5

КҮН ТӘРТІБІ

ТАҚЫРЫБЫ :

«Мектеп жасына дейінгі балаларды патриотизмге тәрбиелеу»

МАҚСАТЫ:

Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлікпен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы (әдіскер)
2. «Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің тиімділігі» баяндама (Султанова Д)
3. Ұлттық ойындарға байланысты ойындар картотекасы (тәжірибе алмасу) (топ тәрбиешілері

КЕЛЕСІ ПЕД КЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА:

- 2025-2026 оқу жылында жүргізілген жұмыстарына талдау есебін жасау
- Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда ойын арқылы оқыту, түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балалардың даму деңгейінің қорытындысы.

ТЫНДАЛДЫ:

1-мәселе бойынша:

Төрайым алдыңғы педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы туралы есеп берді. Жоспарланған іс-шаралардың көпшілігі уақытылы және сапалы орындалғаны атап өтілді. Дегенмен, кейбір бағыттар бойынша (тәрбие жұмыстарының құжаттамасын толықтыру, ата-аналармен жұмыс) кемшіліктер бар екені айтылды.

2-мәселе бойынша:

Баяндамашы Султанова Д мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің маңыздылығы мен тиімділігі туралы баяндама жасады.

Баяндамада балалардың туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін қалыптастыруда ұлттық құндылықтардың, салт-дәстүрлердің, мемлекеттік рәміздердің орны ерекше екені айтылды. Сонымен қатар, патриоттық тәрбиені ойын, көркем әдебиет, іс-шаралар арқылы беру тиімді екендігіне тоқталды.

3-мәселе бойынша:

Ұлттық ойындарға байланысты ойындар картотекасы таныстырылды. Картотекада қазақтың дәстүрлі ойындары (қимылды, дидактикалық, зияткерлік) жүйеленіп, жас ерекшеліктеріне сай топтастырылғаны айтылды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР:

1. Жиенбай А патриоттық тәрбиені күнделікті оқу қызметінде жүйелі қолдану қажеттігін атап өтті.
2. Абайхан Н ұлттық ойындардың балалардың қызығушылығын арттырудағы рөлін ерекше атап өтті.
3. Султанова Д құжаттамаларды жүргізуде бірізділікті сақтау қажет екенін айтты.

ШЕШІМ:

1-мәселе бойынша:

Алдыңғы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.

Анықталған кемшіліктерді жою бойынша жұмыстар күшейтілсін.

Жауаптыларға бақылау жүргізу тапсырылсын.

2-мәселе бойынша:

Патриоттық тәрбие беру жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылсын.

Ұлттық құндылықтарды оқу-тәрбие процесінде кеңінен қолдану ұсынылсын.

Султанова Д тәжірибесі таратылсын.

3-мәселе бойынша:

Ұлттық ойындар картотекасы бекітілсін.

Тәрбиешілер күнделікті жұмыста картотеканы тиімді пайдалансын.

Әр топта ұлттық ойындарды қолдану жүйесі енгізілсін

Төрайымы:

Хатшы:



А.Токқұлиева

Б.Слуова

№5 педагогикалық кеңес

Өткізу күні: 2026 жылғы 29 мамыр

Мақсаты: тәрбиеленушілердің коммуникативтік, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.

Ұзақтығы: 50 минут

Қатысушылар: 5

ТАҚЫРЫБЫ:

2025–2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы және тиімділігін талдау

МАҚСАТЫ:

Педагогикалық үдерістің сапасын кешенді талдау

Балалардың даму динамикасын анықтау

Оқу-тәрбие жұмысының нәтижелілігін бағалау

Келесі оқу жылына нақты міндеттер белгілеу

КҮН ТӘРТІБІ:

№4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалу нәтижесі

Педагогтердің, психологтың, медбикенің жылдық аналитикалық есептері

2025–2026 оқу жылы бойынша мониторинг қорытындысы

Әр түрлі мәселелер (марапаттау, ұсыныстар)

ТЫНДАЛДЫ:

1-мәселе бойынша:

Әдіскер А.Токқұлиева сөз алып, №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысына жан-жақты талдау жасады. Жоспарланған іс-шаралардың басым бөлігі толық орындалғаны, кейбір бағыттар бойынша (ата-анамен жұмыс, жеке даму карталары) қосымша жұмыстар қажет екені атап өтілді.

2-мәселе бойынша:

Педагогтер мен мамандар жылдық есептерін ұсынып, әр топ бойынша балалардың танымдық, тілдік, әлеуметтік және шығармашылық даму көрсеткіштеріне талдау жасады.

Психолог балалардың эмоционалдық жағдайына талдау берді

Медбике балалардың денсаулық көрсеткіштері бойынша есеп берді

Жалпы алғанда, оқу-тәрбие процесінің нәтижелілігі ортадан жоғары деңгейде деп бағаланды.

3-мәселе бойынша:

Мониторинг қорытындысы тыңдалып, балалардың жыл басымен салыстырғандағы даму динамикасы көрсетілді. Нәтижелер бойынша білім беру сапасының артқаны байқалды. Дегенмен, кейбір білім салалары бойынша (тіл дамыту, логикалық ойлау) жұмысты күшейту қажеттігі ұсынылды.

4-мәселе бойынша:

Әр түрлі мәселелер қаралып, оқу жылы барысында белсенділік танытқан педагог қызметкерлерді марапаттау ұсынылды. Сонымен қатар келесі оқу жылына арналған ұсыныстар айтылды.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Тәрбиеші Жиенбай А балалармен жеке жұмысты күшейту қажеттігін атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

№4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп есептелсін.

Педагогтердің және мамандардың жылдық есептері бекітілсін.

Мониторинг нәтижелері негізінде әлсіз бағыттар бойынша нақты жоспар құрылсын.

Келесі оқу жылында:

инновациялық әдіс-тәсілдерді енгізу

ата-анамен серіктестікті күшейту

балалардың жеке даму траекториясын бақылау міндеттелсін

Үздік педагог қызметкерлер марапатталсын.

Төрайымы:

Хатшы:

А. Токкулиева

Б. Глухова

